

9  
8

6

Hallo,  
ich heiße  
LEA!**Rechnen kann  
man lernen!**

3

4

6

# Frühe mathematische Bildung

## LEA-0 (Lernstandserhebung Arithmetik – Vorschule)

Mathematisches Grundverständnis im Kita-Alltag erkennen und fördern

## Kindergartenkinder entdecken die Welt der Mathematik

Mathematik im Kindergarten kann für Kinder sehr spannend und in spielerischer Form vermittelt werden. Mengen und Zahlen verknüpfen, Anzahlen richtig erfassen, erste mathematische Zusammenhänge herausfinden und an einfachen Alltagsgegenständen ausprobieren, so lernen Kinder die Welt der Zahlen in der frühen mathematischen Bildung kennen.

Wie können Kindergartenkinder die Welt der Mathematik entdecken?

Mit dieser und mit anderen Fragen beschäftigt sich ein ganztägiger, praxisorientierter Workshop für Erzieherinnen und Erzieher, der ebenfalls für Lehrkräfte im Anfangsunterricht geeignet ist, um den mathematischen Lernprozess beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule zu begleiten.

### Bereits im Kindergarten können Kinder gezielt gefördert werden

Was sind sinnvolle Konzepte, um Kindern begreiflich zu machen, dass sich Zahlen aus anderen Zahlen zusammensetzen? Welche Grundlagen müssen Kinder entwickelt haben, wenn sie darauf aufbauend die sogenannte Teile/Ganzes-Struktur von Zahlen und von plus und minus verstehen sollen?

Aus unserer langjährigen Erfahrung in der Lerntherapie und den Lehrerfortbildungen entwickelte das Osnabrücker Zentrum für mathematisches Lernen in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für angewandte Lernforschung „LEA-0“.

### LEA-0 (Lernstandserhebung Arithmetik - Vorschule) Grundfertigkeiten von Kindern im Kindergarten

Im Rahmen von **LEA-0** mit dreigliedrigem Stufenkonzept (Mathematische Vorläuferfähigkeiten, Screening zur Lernstandserhebung, praxisnahes Förderkonzept) wird anhand eines Screenings individuell festgehalten, welche Grundlagen ein Kind entwickelt hat.

Empfehlenswert ist es, das Screening ein Jahr bis ein halbes Jahr vor Schulbeginn einzusetzen und vor der Einschulung zu wiederholen. Die festgehaltenen Beobachtungen beinhalten wertvolle Informationen für eine angemessene Förderung aller Kinder einer Kindergartengruppe. Hierfür werden praxisnahe spielerische Anregungen auf der Fortbildung vorgestellt und gemeinsam erprobt.

Das Osnabrücker Zentrum hat ein auf LEA-0 abgestimmtes Fortbildungskonzept für Grund- und Förderschulen entwickelt. In dieser Fortbildung wird unter anderem das Schüttelbox-Programm vorgestellt. Näheres im Internet. Sprechen Sie „Ihre“ Schule darauf an.



Der Arbeitskreis Lernforschung bietet in verschiedenen Städten in Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen und Hessen für Erzieher/Innen und Interessierte ganztägige Fortbildungen mit praktischen Übungen und Weiterbildungszertifikat an. Eine aktuelle Übersicht finden Sie im Internet unter: [www.arbeitskreis-lernforschung.de](http://www.arbeitskreis-lernforschung.de).



## Während eines ganztägigen Workshops werden folgende Punkte erarbeitet: Was ist frühe Mathematik?

Wie wird der mathematische Lernstand im Jahr vor der Einschulung ermittelt?

Wie können Kinder im Kindergarten spielerisch an die Welt der Zahlen herangeführt werden?

### 1. Mathematische Entwicklung im Übergang von der Kita in die Grundschule

- Fallbeispiel: Jana in der Diagnostik.  $8 + 5$  und  $13 - 5$ , was ist daran nur so schwer? Sequenz aus einer Förderdiagnostik, die den Bogen von der Kita in die Grundschule spannt

### 2. Rechnerisches (Vor-)Wissen – grundlegende Basisfertigkeiten

- Zählen ist nicht gleich Zählen. Welche Zählprinzipien sollen Kinder entwickeln?
- Hinführung eines jeden Kindes auf korrekte Mengenvergleiche „gleich viele“ - „mehr / weniger“ - „wie viele hast du mehr?“

### 3. LEA-0: Praktische Durchführung des Screenings

- Sensibilisierung auf Risikofaktoren für mathematische Lernprobleme bei Grundschulkindern
- Erarbeitung der Inhalte des Screenings in Kleingruppen
- Gemeinsame Durchführung der einzelnen Aufgaben

### 4. LEA-0: Förderkonzepte und Ideen für die vorschulische Förderung

- Zahlenspiele – Möglichkeiten und Grenzen spielerischer Förderung
- Materialien und Ideen aus dem Alltag

**Kosten und Material:** 90 Euro pro Teilnehmer/in. Die begleitenden Materialien des Seminars, Getränke und ein Mittagessen sind im Preis enthalten. Für die frühe Mathematik im Kindergarten empfehlen wir eine Material-Box, die zum Preis von 75 Euro beim Osnabrücker Zentrum für mathematisches Lernen erworben werden kann. Pro Kindergarten ist eine Box ausreichend.

**An wen richtet sich LEA-0?** Erzieherinnen und Erzieher sowie Interessenten, die im Bereich der mathematischen Frühförderung tätig sind. Jede/r Teilnehmer/in erhält ein Weiterbildungszertifikat.

#### Termine der **eintägigen** Fortbildung:

Osnabrück, 05.02.2018, Montag, von 9:00 – 16:00 Uhr

03.09.2018, Montag, von 9:00 – 16:00 Uhr

**im Osnabrücker Zentrum für mathematisches Lernen  
(Rechenschwäche/Dyskalkulie), Kollegienwall 28a/b, 49074 Osnabrück**

Münster, 13.04.2018, Freitag, von 9:30 – 16:30 Uhr

**Kath. Bildungsforum, Haus der Familie, Krummer Timpen 42, Münster**

Voranmeldung unter: Telefon 0541 / 205 22 42

Weitere Informationen unter [www.os-rechenschwaeche.de](http://www.os-rechenschwaeche.de)